

Naam: klas:..... klasgenoot die nakijkt:.....

In te vullen door docent:

Is het werkstuk op tijd ingeleverd? ja/ nee, hoeveel dagen te laat? ... x 0,5 punt aftrek.

	aanwezig	niet aanwezig	voldoet aan de eisen
voorblad			ja / nee, het volgende ontbreekt:
inhoudsopgave			ja / nee, het volgende ontbreekt:
inleiding			feedback:
minstens 6 hoofdstukken / deelvragen			feedback:
conclusie			feedback:
wat heb ik geleerd?			feedback:
bronnenlijst			feedback:

Per vinkje bij *niet aanwezig* wordt er een punt afgetrokken van het eindcijfer.

	0 – 3	4 – 7	8 –10
eigen woorden	In het werkstuk staan veel moeilijke woorden die duidelijk niet bij de leerlingen horen/ passen.	De leerling gebruikt hier en daar woorden die wat moeilijk zijn. De leerling heeft een tekst aangepast.	De leerling maakt echt gebruik van eigen woorden en een eigen tekst.
verzorging	Het werkstuk zit niet in een mapje of heeft geen nietjes en er staan geen tot bijna geen plaatjes in. Het werkstuk is verfrommeld.	Het werkstuk ziet er aardig netjes uit en zit in een mapje of heeft een nietje. Er staan hier en daar plaatjes in. Geen paginanummers.	Het werkstuk ziet er heel verzorgd uit en er is duidelijk veel tijd gestoken in de lay-out et cetera.
spelling	Er staan heel veel spellingfouten in het werkstuk. Slordigheidsfoutjes: letters vergeten, geen hoofdletters etc.	Er staan redelijk wat fouten in het werkstuk, maar dan vooral in de werkwoordspelling e.d.	Hier en daar staat een foutje of het is foutloos. De leerling laat zien (werkwoord)spelling goed te beheersen.
zinnen	Veel zinnen zijn fout geformuleerd. Er worden nauwelijks leestekens gebruikt.	Een aantal zinnen klopt niet. Komma's worden regelmatig foutief gebruikt. Regelmatig wat lange, onduidelijke zinnen.	De zinnen zijn over het algemeen juist geformuleerd en leestekens worden op de juiste wijze gebruikt.
woorden	De zes eigen hoofdstukken hebben minder dan 350 woorden. De <i>conclusie</i> en <i>wat heb ik geleerd?</i> bestaan overduidelijk niet uit 200 woorden.	Twee of minder hoofdstukken komen net wat woorden te kort. De <i>conclusie</i> en <i>wat heb ik geleerd?</i> bestaan net niet uit 200 woorden.	De zes eigen hoofdstukken hebben elk minstens 350 woorden. <i>Conclusie</i> en <i>wat heb ik geleerd?</i> bestaan minstens uit 200 woorden. De leerling heeft wellicht wat extra hoofdstukken.
inhoud	Inhoud is niet correct. De leerling heeft maar weinig (eventueel onbetrouwbare) bronnen gebruikt	Inhoud is oppervlakkig. De leerlingen heeft verschillende bronnen gebruikt die over het algemeen betrouwbaar zijn.	De inhoud is diepgaand. De leerling heeft vanuit verschillende (betrouwbare) bronnen de informatie verzameld.

In totaal kun je 60 punten behalen (zie schema). Bij 60 punten heb je een 10. Indien er fraude wordt gepleegd (plagiaat), zal er een 1 worden ingevoerd in magister.